



**Промежуточный отчёт**  
**Тема проекта:**

**Создание условий для  
позитивной социализации  
детей дошкольного возраста  
через медиаобразование**



**МБДОУ детский сад №11**  
**МО Каневской район**



## **Цель проекта:**

**воспитание детей через социальное медиатворчество, направленное на формирование и утверждение в детской среде социальных перспектив: здорового образа жизни, семейных ценностей, культуры, трудолюбия, патриотизма, доброй воли и нравственности.**

## **Задачи проекта:**

- Создать необходимую медиаобразовательную среду в ДОО, способную учитывать интересы и потребности ребёнка, предоставлять им возможность продвигаться в своем развитии;**
- Сформировать социально-значимые навыки работы в детском коллективе;**
- Формировать умение обсуждать общие дела, высказывать свое мнение, оценивать результат и характер взаимоотношений**
- Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с детским садом через создание образовательных медиапроектов.**
- Разработать методические и практические рекомендации по использованию методического комплекса медиаобразования в воспитании детей дошкольного возраста с обменом опытом результатов инновационной деятельности;**

**Сроки реализации проекта: 2022-2025гг**

## **Ключевые цели организационного этапа реализации проекта (2022 г):**

• **Создание условий для реализации инновационного проекта через:**

- **подготовку организационно-методической документации, создание организационно-методической основы (модели реализации проекта по возрастам),**
- **пополнение РППС, в которой учитываются интересы и потребности ребёнка, предоставляется возможность ребёнку продвигаться в своем развитии**
- **проведение диагностического мониторинга,**
- **совершенствование методической и оснащение материально-технической базы для осуществления проекта;**
- **повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников**
- **создание медийной творческой группы педагогов и детей;**



# Достижения I этапа

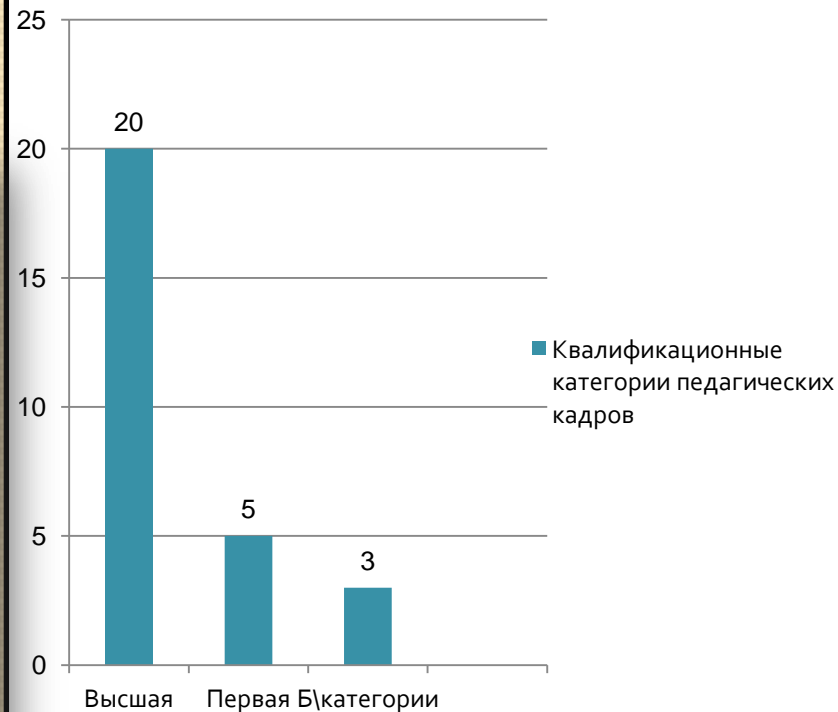
- **Разработка и утверждение локальных актов по реализации инновационного проекта;**
- **Изучение методической литературы и опыта работы по вопросу медиаобразования в детском саду;**
- **Активизация профессиональной активности педагогов;**
- **Размещение презентационных материалов на сайте МБДОУ детский сад №11;**
- **Создание творческих медийных групп по реализации проекта;**
- **Создание аккаунта в социальных сетях «КАПИТОШКА.ru для детей;**
- **Разработка методических рекомендаций по реализации проекта в группах по возрастам.**

# Заседание Проектного совета



# Показатели квалификации

## Квалификационные категории педагогических кадров в 2022 году



Принято на педагогическом совете протокол №4 от 28 апреля 2022г



### Положение о Проектном совете МБДОУ детский сад №11

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 муниципального образования Каневской район (далее – Учреждение) в соответствии с Законами об образовании РФ и Краснодарского края, Типовым Положением о ДОУ, Уставом МБДОУ детский сад №11, ООП ДО и Программой развития Учреждения.  
1.2. Проектный Совет создан для эффективной реализации инновационного проекта «Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста через медиаобразование»

#### 2. Цели и задачи Проектного Совета

2.1. Проектный совет Учреждения создается в целях представления профессиональных интересов педагогических работников в управлении реализации инновационного проекта, разработки стратегии деятельности Учреждения по реализации инновационного проекта.  
2.2. Задачи Проектного Совета:  
2.2.1. Реализация инновационного проекта, образовательной программы Учреждения.  
2.2.2. Объединение усилий педагогического коллектива по решению задач развития инновационных процессов в образовательной деятельности.  
2.2.3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов и развития их творческой активности в соответствии с целями и задачами проекта.  
2.2.4. Обеспечение инновационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

#### 3. Функции Проектного Совета

3.1. Осуществляет руководство реализацией инновационного проекта.  
3.2. Осуществляет сбор информации о деятельности специалистов в рамках реализации инновационного проекта.  
3.3. Осуществляет аналитическо – экспертную деятельность качества реализации и результатов проекта.

Принято на педагогическом совете протокол № 4 от \* 28\* апреля 2022г

Утверждено заведующий МБДОУ детский сад №11 Н.В. Джунь



### Положение об инновационной деятельности МБДОУ детский сад №11

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на период реализации инновационного проекта для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 муниципального образования Каневской район (далее - Учреждение) в соответствии с Законами об образовании РФ и Краснодарского края, Уставом МБДОУ детский сад №11, ФГОС ДО, ООП ДО и Программой развития Учреждения.  
1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.  
1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития Учреждения.

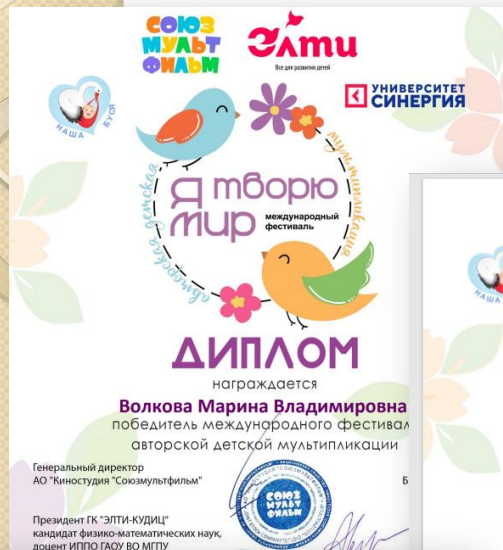
#### 2. Цели, задачи инновационной деятельности.

Цель: создать условия для позитивной социализации детей через применение технологий медиаобразования.

#### Задачи:

-формировать социально-значимые навыки работы в детском коллективе (планирование различных видов деятельности, обмен информацией, создание продуктов коллективной творческой деятельности, умение доводить начатое дело до конца).  
-формировать представления детей о современной компьютерной информационной технологии – мультимедиа (процесс фото- и видеосъемки, элементарные правила пользования фотоаппаратом и видеокамерой и т.д.).  
-создать необходимую медиаобразовательную среду в Учреждении, способную учитывать интересы и потребности ребёнка, предоставлять им возможность продвигаться в своем развитии;

# Творческий потенциал



# Рабочие инструменты по реализации проекта

## МОДЕЛЬ реализации проектов медиаобразования в возрастных группах

2 младшая

Тема проекта	Цель	Примерное описание	Период
1. Путешествие по любимым сказкам «Репка», «Теремок» и т.п.	Формировать первичные представления об особенностях медиатекста и его структуре.	-презентация сказки (эпизодный театр с использованием аудиосопровождения); -вопрос по сказке с акцентом на основные элементы сказки (эпизоды, кульминация, финал), на технические средства, которые помогли воспроизвести сказку, на отличие чтения от показа; -распределение ролей среди детей; -воспроизведение содержания сказок; -обсуждение, подведение итогов, обратить внимание на организацию театральных постановок, что может помочь собрать зрителей (афиша) и т.п.	Сентябрь-октябрь
2. Моя первая выставка	-развивать умение воспринимать и передавать информацию через рисунок, аппликацию, скульптуру; -формировать понимание, умение оценивать визуальные иллюстрации; -дать возможность выражения личной позиции к изображению, высказыванию	-изучение желаний детей сделать выставку творческих работ; -обсуждение расположения выставки, текста презентации (о чем будет рассказывать ребенок); -организация события выставки с мотивационным моментом и рефлексией; -транспортирование работы выставки в социальных сетях и мессенджерах;	Ноябрь-декабрь
3. Рассказы о семье	-поддерживать интерес к семейным традициям и умение рассказывать о них с помощью семейных фотографий;	- сбор фотоматериалов из семей, возможно с организацией фотовыставки, составления «беседы о том, как правильно рассказать сверстникам о традициях в семье (праздники,	Март-апрель

4. Мой детский сад	- реализовать первые умения восприятия и передачи информации, предоставить возможность детям рассказывать о событиях детского сада, делиться своими впечатлениями.	-предварительные беседы «Что и кому можно рассказать о детском саду? Как это можно сделать, чтобы было интересно вас слушать»; -подготовка фотографий, рисунков, плакатов; -распределение обязанностей кто о чем будет говорить, какие фото или рисунки показывать; -индивидуальная работа с детьми о плане рассказа действиях во время рассказа (эмоции, картинки); -предложить сделать видеозапись этих рассказов с предварительным обсуждением, где её потом можно продемонстрировать	Май-июнь
5. Детский репортаж	-дать первые представления о репортаже с места событий, об анонсировании предстоящих событий (как прошла прогулка, рассказ о проведенном мероприятии)	-беседа о том, что такое репортаж (сообщение с места событий, жанр журналистики, специфика которого числит оперативность); -беседа о пресс-релизе (рассказ о предстоящем событии) - слоган, живые записки на прогулке, предстоящие выходные с родителями и т.п.	Июль-август

Рассмотрено:  
на Проектном совете  
протокол №2 от 29.08.2022г



Утверждаю:  
директор МБДОУ детский сад №11  
Н.В.Джунь  
01.09.2022г

### ПЛАН работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ детский сад №11 «Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста через медиаобразование» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направление	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Создание условий для реализации проекта	1. Подготовка организационно-методической документации Проектного совета.	Август-сентябрь	Чехлянь Н.А.
		2. Разработка модели по реализации проектов медиаобразования для всех возрастных групп.	-/-	Чехлянь Н.А.
		3. Мониторинг социально-коммуникативных навыков среди воспитанников.	Июль-август	воспитатели дошкольных групп
		4. Пополнение предметно-развивающей среды мультимедийным и вспомогательным оборудованием, создание атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр, видеосъемки телепередачи;	В течение года	Селезнева В.В.
		5. Совершенствование методической и оснащение материально-технической базы для осуществления проекта	В течение года	Чехлянь Н.А.
2	Координация	6. Консультирование педагогических работников по повышению ИКТ-компетентности;	в соответствии с годовым планом	Селезнева В.В.
		1. Организация работы	октябрь	Чехлянь Н.А.

### СХЕМА МОНИТОРИНГА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ детский сад №11

Дата наблюдения	Общительный, легко устанавливает контакт	Поверхностный, неустойчивый контакт	Контакт устанавливается с трудом	Уход от контакта	Протестная реакция

#### Наличие контактов со сверстниками

Дата наблюдения	Практически не общается	Имеет ситуативные контакты	Постоянный контакт с кем-либо из детей

#### Положение в группе сверстников (по результатам сопнометрии)

Звезда	Предпочитаемы	Принятый	Отверженный

#### Характер общения

Ситуативный при инициативе взрослого	Ситуативный при инициативе кого-либо	Ситуативный с самостоятельной инициативой	Постоянный (устойчивый)

#### Коммуникативные предпочтения

Дата наблюдения	Предпочитает общение с взрослыми	Предпочитает общение со сверстниками	Общается со взрослыми и сверстниками

# Материально-техническое обеспечение проекта







**Социальные партнёры:**

**МБОУ СОШ №3 им. Ф.Я.Бурсака  
МБУК «ЦКС «Колос»**

**МБДОУ детский сад №31**



**МБУК «ЦКС «Колос»**



**Парк им. 300-летия кубанского казачьего войска**

# Трансляция событий от детей



# Спасибо, ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

*МБДОУ детский сад №11  
ст. Каневская пер.  
Школьный 26  
т. 8(86164) 7-55-21*

<http://www.kanev-sad11.ru>

